

Plán naplňování rovných příležitostí v ZŠ Vnorovy pro období 2024/2025 - 2025/2026

1. Podpora a zabezpečování rovných příležitostí

Pedagogický sbor považuje poskytnutí maximálních příležitostí všem žákům za svoji prvořadou povinnost.

Otázka rovných příležitostí je vnímána pedagogy jako závažná, není bagatelizována, pedagogové se jí zabývají, tj. čtou materiály a příspěvky k tomuto tématu a kladou si otázku, zda jsou rovné příležitosti v jejich škole naplňovány a zlepšovány.

Pedagogové věří, že škola může pozitivně ovlivnit budoucnost jejich žáků a v tomto smyslu s žáky i jejich rodiči komunikují.

Pedagogové se chovají s respektem ke svým žákům i sami k sobě.

Škola pečuje o sebeúctu všech žáků.

Dochází k prezentaci žákovských prací (ve třídách a na chodbách jsou reprezentováni všichni žáci, ne jen "nejlepší").

Je zajišťována a využívána pozitivní pozornost (např. při příležitosti narozenin včetně ošetření období volných dnů a prázdnin), každému žákovi je poskytována příležitost k úspěchu.

Je podporováno a rozvíjeno sebehodnocení žáků.

Škola dbá o možnost uplatnění každého žáka.

Učitelé využívají efektivních metod jako kooperativní učení a volí dostatečně rozmanité výukové aktivity. Žáky vedou ke spolupráci ve skupinách.

Všichni žáci mají k dispozici IT zařízení ve výuce dle rozvrhu tříd.

Žákům je poskytována zpětná vazba pro učení, nikoli jen hodnocení učení.

Žáci mají možnost uplatnit své zájmy a silné stránky při výběru z nabídky volitelných předmětů.

Žákům je k dispozici další nabídka rozvíjejících a podpůrných aktivit (kroužky).

Pedagogický sbor usiluje o to, aby veškeré školní akce byly dostupné všem žákům.

Škola trvale usiluje o co nejkvalitnější komunikaci se všemi rodiči, zejména s rodiči ze sociálně znevýhodněného prostředí - při překonávání existujících bariér mluví a jedná profesionálně.

Škola dbá na to, aby informace pro rodiče byly dostupné opravdu všem rodičům.

Škola poskytuje poradenské služby žákům, kteří je potřebují, a aktivně tyto žáky vyhledává.

Ve škole nejsou specializované třídy.

Při pořádání akcí pro veřejnost jsou zapojováni podle svých možností všichni žáci.

Škola se nezabývá žáky hendikepovanými, hyperaktivními či majícími jiné odlišnosti.

Má mechanismy, které jí pomáhají organizačně zvládat kvalitní výuku heterogenních kolektivů (individuální postupy, pomůcky, poučení učitelé).

Škola se zapojuje do různých projektů a aktivit, které vedou k posílení kompetencí žáků nebo dalšímu vzdělávání pedagogů – např. Mléko a ovoce do škol, projekt Škola pro všechny.

Sama pravidelně realizuje lyžařský výcvik, pobytové programy ve spolupráci se školským zařízením Lipka Brno, aktivity k volbě povolání, k primární prevenci.

Zapojuje se do různých soutěží nejen sportovních, ale také v oblasti environmentální výchovy (Recyklohraní).

Pro žáky škola realizuje sama nebo ve spolupráci s odborníky exkurze nebo besedy, jejichž cílem je všestranný rozvoj osobnosti žáka.

2. Struktura strategického plánu vytváření rovných příležitostí

- Vytvořit podmínky pro rozvoj komunikačních dovedností žáků
 - pokračovat v realizaci třídnických hodin
 - realizovat čtenářské dílny ve všech třídách
 - spolupracovat s místní knihovnou při organizaci besed o knihách
 - realizovat krátké výstupy z třídních projektů žáků 2. stupně pro žáky z nižšího stupně
- Vytvořit podmínky pro vzdělávání učitelů a podpořit rozvoj proinkluzivních kompetencí
 - pořádat vzdělávací semináře pro pedagogy v oblasti inkluze
 - realizovat vzájemné hospitace
 - zařazovat téma inkluze pravidelně do jednání předmětových komisí a metodického sdružení
 - aktivně při každodenní práci spolupracovat s asistenty pedagoga
- Posílit připravenost školy na inkluzivní vzdělávání dětí s potřebou poskytování podpůrných opatření, pravidelně vyhodnocovat úspěšnost podpůrných opatření
 - vyhledávat vhodné výzvy pro předkládání projektových žádostí
 - cíleně doučovat žáky ohrožené školním neúspěchem
 - připravovat žáky v oblasti profesní orientace
 - vytvářet podmínky pro budování pozitivního klimatu ve škole
 - vyhodnocovat dotazníkovým šetřením klima třídy a školy, přijímat opatření k případnému zlepšení situace
 - realizovat aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování v rámci vyučování

3. Ověřování rovných příležitostí

Ověřování realizace rovných příležitostí v naší škole bude probíhat formou pravidelných vyhodnocování v předmětových komisích, metodickém sdružení, na třídnických hodinách, na rodičovských schůzkách a průběžně formou rozhovorů, pozorování na hospitacích, a dotazníkových šetření.

Na vypracování tohoto plánu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy.
Tento plán byl projednán na poradě dne 26. 9. 2024.

Ve Vnorovech 26. 9. 2024

PhDr. Hana Tyllichová
ředitelka školy